

ԱՌԱՋԱՐԿ
«ՄԱՍՆԱԳԵՏՆԵՐԻ ՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԲՈՒՅ ՄԱՍՆԱՎՈՐ ՀԱՏՎԱԾ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ»
ՃՐԱԳՐԻ ԴՐԱՄԱՇՆՈՐՀԱՅԻՆ ՄՐՑՈՒՅԹԻ

Տիտղոսաթերթ

Կազմակերպության անունը «Բուլթբամփ» ՍՊԸ
Հապավումը (եթե առկա է) Armenian Code Acadey (ACA)
Ծրագրի սկիզբ / ավարտ (օր/ամիս/տարի) 01.05.2024 - 10.12.2024
Ծրագրի իրականացման վայրը/ աշխարհագրությունը (մարզ, համայնք) ՀՀ Գեղարքունիքի, Վայոց ձորի և Սյունիքի մարզ
Կազմակերպության ղեկավար (անուն, հեռախոս, էլ. փոստ) Նարեկ Ասլիկյան, +(374) 94 221 005, na@aca.am
Ծրագրի ղեկավար/համակարգող Աշխեն Գրիգորյան, էլ. փոստ` ashkhen@aca.am , բջջային հեռախոսահամար` +374 55 449838
Կազմակերպության գործունեության հասցեն և կոնտակտային տվյալները (հեռախոս և էլ.փոստ) Հակոբ Հակոբյան 3, +374 (41) 48-16-30, info@aca.am
Ծրագրի բյուջե (ՀՀ դրամ) 30,000,000

Ընդհանուր դասընթացների քանակ	Շաբաթական դասընթացների քանակ	Մեկ դասընթացի տևողություն	Ընդհանուր դասընթացների ժամաքանակ	Տեսական դասընթացների ժամաքանակ	Գործնական դասընթացների ժամաքանակ
1 դասընթաց, որն իր մեջ ներառում է մի քանի թեմա	2	6 շաբաթ	Ընդհանուր 12 խումբ	173	115

Ձ/Ձ	Դասավանդող դասախոս	Դասընթացի թեմա (գործնական/ տեսական)	Ժամերի քանակ		Դասընթացից ստացված արդյունքը
			Գործ.	Տես.	

1	Անդրանիկ Խանդանյան	Թեք հիմունքներ	9,6	14,4	<p>Դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները ձեռք կբերեն համապարփակ պատկերացում վեբ և բեքենդ, ծրագրավորման, դիզայնի սկիզբունքների, մեքենայական ուսուցման և DevOps ուղղությունների տարբեր ասպեկտների մասին, ամուր հիմք ստեղծելով այս դիսամիկ ոլորտում ապագա կարիերայի համար:</p>
2	Արմեն Գևորգյան	Թեք հիմունքներ	9,6	14,4	<p>Դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները ձեռք կբերեն համապարփակ պատկերացում վեբ և բեքենդ, ծրագրավորման, դիզայնի սկիզբունքների, մեքենայական ուսուցման և DevOps ուղղությունների տարբեր ասպեկտների մասին, ամուր հիմք ստեղծելով այս դիսամիկ ոլորտում</p>

					ապագա կարիերայի համար:
3	Էմիրա Ավագյան	Թեք հիմունքներ	9,6	14,4	Դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները ձեռք կբերեն համապարփակ պատկերացում վեբ և բեքենդ, ծրագրավորման, դիզայնի սկիզբունքների, մեքենայական ուսուցման և DevOps ուղղությունների տարբեր ասպեկտների մասին, ամուր հիմք ստեղծելով այս դիսամիկ ոլորտում ապագա կարիերայի համար:
4	Մերուժան Մարտիրոսյան	Թեք հիմունքներ	9,6	14,4	Դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները ձեռք կբերեն համապարփակ պատկերացում վեբ և բեքենդ, ծրագրավորման, դիզայնի սկիզբունքների, մեքենայական ուսուցման և DevOps ուղղությունների տարբեր ասպեկտների մասին, ամուր հիմք ստեղծելով այս

					դիսամիկ ոլորտում ապագա կարիերայի համար:
5	Յայն Թարխանյան	Թեք հիմունքներ	9,6	14,4	Դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները ձեռք կբերեն համապարփակ պատկերացում վեբ և բեքենդ, ծրագրավորման, դիզայնի սկիզբունքների, մեքենայական ուսուցման և DevOps ուղղությունների տարբեր ասպեկտների մասին, ամուր հիմք ստեղծելով այս դիսամիկ ոլորտում ապագա կարիերայի համար:
6	Յովհաննես Քոչարյան	Թեք հիմունքներ	9,6	14,4	Դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները ձեռք կբերեն համապարփակ պատկերացում վեբ և բեքենդ, ծրագրավորման, դիզայնի սկիզբունքների, մեքենայական ուսուցման և DevOps ուղղությունների տարբեր ասպեկտների մասին, ամուր հիմք

					ստեղծելով այս դինամիկ ոլորտում ապագա կարիերայի համար:
7	Սաթենիկ Կարապետյան	Թեք հիմունքներ	9,6	14,4	Դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները ձեռք կբերեն համապարփակ պատկերացում վեբ և բեքենդ, ծրագրավորման, դիզայնի սկիզբունքների, մեքենայական ուսուցման և DevOps ուղղությունների տարբեր ասպեկտների մասին, ամուր հիմք ստեղծելով այս դինամիկ ոլորտում ապագա կարիերայի համար:
8	Գեղամ Ջիվանյան	Թեք հիմունքներ	9,6	14,4	Դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները ձեռք կբերեն համապարփակ պատկերացում վեբ և բեքենդ, ծրագրավորման, դիզայնի սկիզբունքների, մեքենայական ուսուցման և DevOps ուղղությունների տարբեր ասպեկտների մասին,

					ամուր հիմք ստեղծելով այս դիւնամիկ ոլորտում ապագա կարիերայի համար:
9	Միեր խաչատրյան	Թեք հիմունքներ	9,6	14,4	Դասընթացն ավարտելուց հետո ուսանողները ձեռք կբերեն համապարփակ պատկերացում վեբ և բեքենդ, ծրագրավորման, դիզայնի սկիզբունքների, մեքենայական ուսուցման և DevOps ուղղությունների տարբեր ասպեկտների մասին, ամուր հիմք ստեղծելով այս դիւնամիկ ոլորտում ապագա կարիերայի համար:

[Դասընթացի ռեսուրսներ, ընթացիկ առաջադրանքների և այլ դասընթացների օրինակներ](#)

Ռիսկերի գնահատում

Որո՞նք են ծրագրի իրականացման հետ կապված հնարավոր ռիսկերը և դրանց հաղթահարման ռազմավարությունը:

Ծրագրի իրականացման հիմնական ռիսկը մտում է նույնը, Ադրբեջանի հանրապետության կողմից հնարավոր ագրեսիան Հայաստանի Հանրապետության տարածքային ամբողջականության նկատմամբ: Հատկապես հաշվի առնելով որ թիրախային մարզերից մեկը Սյունիզի մարզն է և դասընթացների ընտրված ֆորմատը անցանց: Նման իրավիճակում և ծրագրի մասնակիցները և դասախոսական/ադմինիստրատիվ

